

2019 年度 武蔵大学 学生による授業評価アンケート

- このアンケートは、授業を改善し、さらに充実させることや教育改善を目的に実施するものです。
 - 回答内容が成績評価に影響を与えることは決してありません。
 - 担当教員は、集計された結果のみを見ますので、学生一人ひとりの回答を見ることはありません。
 - 授業をより良いものにするという意識のもとに、素直かつ責任をもって回答してください。
 - 設問Ⅱ-1とⅡ-9はベストティーチャー賞の選定に用います。
- ※必須設問をすべて回答しないと送信できません。回答中の一時保存もできません。
- また、回答済みの授業評価でも、実施期間中であれば何度でも修正することができます。

【Ⅰ】この授業のあなたの取り組みについて、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

※（複数回答可）がない場合は、単一選択

1. この授業を履修した理由は何ですか？（複数回答可）（必須）

- ☐ 授業内容にひかれた ☐ 担当教員にひかれた ☐ 時間割上都合がよかった ☐ 必修だから
☐ 単位がとりやすそうだった ☐ 資格取得に必要なだから ☐ その他

2. あなたはこの授業を履修する際、どの程度シラバス（授業案内）を参考にしましたか？（必須）

- ☐ 非常に参考にした ☐ かなり参考にした ☐ ある程度は参考にした
☐ あまり参考にしなかった ☐ まったく参考にしなかった

3. あなたはこの授業に関して、予習・復習など授業外での取り組みを1週間でどのくらい行ないましたか？（必須）

- ☐ 4時間以上 ☐ 4時間未満～3時間以上 ☐ 3時間未満～2時間以上
☐ 2時間未満～1時間以上 ☐ 1時間未満 ☐ 全くしなかった

4. あなたはこの授業にどの程度出席していましたか？（必須）

- ☐ ほぼ毎回出席した ☐ 8割くらい出席した ☐ 6割くらい出席した
☐ 4割くらい出席した ☐ 2割以下の出席だった

【Ⅱ】この授業の内容と学習環境について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

※（複数回答可）がない場合は、単一選択

1. 総合的にみて、この授業は満足できた（必須）

- ☐ 強くそう思う ☐ まあそう思う ☐ どちらともいえない
☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

2. 授業内容を理解できた（必須）

- ☐ 強くそう思う ☐ まあそう思う ☐ どちらともいえない
☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

3. 授業内容に興味を持てた（必須）

- ☐ 強くそう思う ☐ まあそう思う ☐ どちらともいえない
☐ あまりそう思わない ☐ 全くそう思わない

4. 授業の進行速度は適切だった（必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない

5. 教員は学習にふさわしい雰囲気を保つよう心がけていた（必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない

6. 授業に対する教員の意欲を感じた（必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない

7. 教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた（必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない ☐質問や問い合わせをしなかった

8. 教室の設備・大きさは、授業や演習の運営に適切だった（複数回答可）

- ☐特に問題はない ☐教室の大きさが不適當 ☐空調がよくない ☐照明が暗い
☐黒（白）板が見にくい ☐AV の機材が不十分 ☐机、椅子がよくない

9. この授業を特に優れた授業として他の学生に勧めたい（必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない

※設問Ⅱ－A、Ⅱ－Bについては、授業によって、どちらかにのみ回答してください。

【Ⅱ－A】※講義、外国語科目のみ対象

この授業の内容について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

1. 教科書・配布資料・視聴覚資料などは効果的に使われていた（単一選択）

（教科書や資料を使用していない授業は「対象外」を選択してください）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない ☐対象外

2. 板書・資料などの文字は読みやすく書かれていた（単一選択）

（板書や資料を使用していない授業は「対象外」を選択してください）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐どちらともいえない
☐あまりそう思わない ☐全くそう思わない ☐対象外

【Ⅱ-B】※ゼミ・演習・実習科目のみ対象

この授業の内容について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

1. 教員は報告や討論の仕方について指導してくれた（単一選択）

（報告や討論を行なわない授業は「対象外」を選択してください）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐どちらともいえない
☐あまり思わない ☐全く思わない ☐対象外

2. 「自ら調べ自ら考える」ことが楽しかった（単一選択）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐どちらともいえない
☐あまり思わない ☐全く思わない

※以下、全員対象

【Ⅲ】あなたはこの授業を受けることで、以下のうちどのような知識・能力・態度が身につきましたか？

1. グローバル市民として生きていくのに有益な幅広い教養が身についた（必須）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐あまり思わない
☐全く思わない ☐授業内容が該当しない

2. 自身の専攻分野に関する十分な知識が身についた（必須）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐あまり思わない
☐全く思わない ☐授業内容が該当しない

3. 主体的な学習態度が身についた（必須）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐あまり思わない
☐全く思わない ☐授業内容が該当しない

4. 批判的なものの見方が身についた（必須）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐あまり思わない
☐全く思わない ☐授業内容が該当しない

5. 異文化を理解し多様な他者と協働して社会に貢献できる対話力が身についた（必須）

- ☐強く思う ☐まあ思う ☐あまり思わない
☐全く思わない ☐授業内容が該当しない

6. 異文化を理解し多様な他者と協働して社会に貢献できる共感力が身についた （必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐あまりそう思わない
☐全くそう思わない ☐授業内容が該当しない

7. グローバルな視点で物事を考える力が身についた （必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐あまりそう思わない
☐全くそう思わない ☐授業内容が該当しない

8. 十分な外国語運用能力が身についた （必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐あまりそう思わない
☐全くそう思わない ☐授業内容が該当しない

9. 学修の成果や学習態度を実社会で生涯をつうじて活用できる実践力が身についた （必須）

- ☐強くそう思う ☐まあそう思う ☐あまりそう思わない
☐全くそう思わない ☐授業内容が該当しない

【IV】自由記述

この授業で良かった点・改善を要する点について、具体的に記入してください。

※みなさんの意見で授業をより良いものにするため、誹謗や中傷を避けて回答してください。

--

以上でアンケートは終わりです。

ご協力ありがとうございました。